| | |
|---|---|
| | необходимость решения мировоззренчески значимых проблем; методологических положений философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.<br>Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов при решении исследовательских и практических задач; анализа логико-гносеологических, онтологических и аксиологических проблем науки. |
| «удовлет-ворительно» | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>В целом успешное, но не применение навыков методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов при решении исследовательских и практических задач. |
| | Общие, но не систематизированные представления о методах научно-исследовательской деятельности; об основных концепциях современной философии науки, важнейших стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.<br>Демонстрирует достаточный уровень сформированности умения использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. |
| | Демонстрирует средний уровень владения навыками составления аналитического отчета работ, посвященных философии науки, а также создания самостоятельного научного текста.<br>Использует неполные представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современной науке, в ситуациях, связанных с необходимость решения мировоззренчески значимых проблем; методологических положений философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.<br>Демонстрирует средний уровень владения навыками методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов при решении исследовательских и практических задач; анализа логико-гносеологических, онтологических и аксиологических проблем науки. |
| «неудовлет-ворительно» | Фрагментарные знания знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>Фрагментарное применение навыков методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов при решении исследовательских и практических задач. |
| | Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности; об основных концепциях современной философии науки, важнейших стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.<br>Демонстрирует частично освоенное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. |

| | |
|---|---|
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | https://нэб.рф |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | http://www.prlib.ru |
| Электронный справочник «Информио» | www.informio.ru |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | https://arch.neicon.ru |